

**FIRST LANGUAGE THAI**

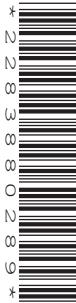
**0518/02**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2015**

**2 hours 15 minutes**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

Dictionaries are **not** permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ**

เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พิริมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบ  
ลงในช่องว่างที่ให้ไว้ในสมุดเขียนคำตอบหรือกระดาษคำตอบทุกแผ่น  
เขียนคำตอบทั้งสองหน้าของกระดาษที่ใช้ทุกแผ่น เขียนด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือหมึกดำ<sup>ห้ามใช้เทียบกระดาษ ที่หนีบกระดาษ กาว หรือ น้ำยาลบคำผิด</sup>  
ห้ามเขียนบนบาร์โค้ด

**ต้องทำทุกข้อ ไม่มีให้เลือก**  
ห้ามเข้าพจนานุกรม  
หากนักเรียนใช้กระดาษตอบมากกว่าหนึ่งแผ่น ต้องผูกกระดาษทุกแผ่นเข้าด้วยกัน  
คะแนนสำหรับข้อสอบแต่ละข้ออยู่ในวงเล็บ ท้ายข้อสอบนั้น ๆ

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

## ข้อสอบตอนที่ 1

บทความที่ 1

### “ปูเย็น เผ่าทระนง ต้นแบบชีวิตพอเพียง”

หลังรายการโทรทัศน์ “คนคันคน” นำเสนอเรื่องราวของ “ปูเย็น” เผ่าทระนง ซึ่งของปูเผาแห้งลุ่มน้ำเพชรได้กลายเป็นที่รู้จักทันทีด้วยวิถีปฏิบัติที่เรียบง่าย พอเพียง และ恐慌 จากชายชาวที่ร่วมสังฆารว่างโรย ปูกลายเป็นที่สนใจของคนมากมาย จะเป็นด้วยกระแสง หรือความเมตตา กสุดจะหยั่ง มีคนมากมายจากทั่วสารทิศ มาเยี่ยมชมนิทีหัวใจได้สะพานลำไยที่ปูอยู่ไม่เคยแห้ง ปูเย็น กล้ายเป็นภัยใจมหาชนคนใหม่

ปูเย็นเป็นชาวเพชรบุรี มีชื่อจริงคือ “นายเย็น แก้วมะณี” อิดิตมีอาชีพรับจ้างเลี้ยงวัว ปักจูบันปูเย็นมีอายุ 106 ปี อาศัยอยู่ในเรือนลำน้อยใต้สะพานลำไยแห่งลำน้ำเพชร ปูเป็นชาวมุสลิม แต่มีภรรยาเป็นไทยพุทธ ชื่อ “ย่าเออบ” ที่อยู่ด้วยกันโดยไม่มีใครเปลี่ยนศาสนา แต่ว่าก็ใช้ชีวิตเดียงคู่กันไปตลอดชีวิต ปูเย็นไม่มีลูก เพราะปูเป็นหมัน จะมีก็แต่ลูกสาวบุญธรรม 2 คนเท่านั้น ซึ่งເກີດໃຫຍ່ก แยกบ้านไปเมื่อครบครัวของตน ชีวิตบันปลายของชายชาวอย่างปูคงจะมีความสุขในบ้านเข้าหลังเล็ก ๆ ทว่าเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2536 ຢ່າເກີບກົມາດ່ວນໜີໂລກໄປເສີຍກ່ອນ ຕອນຄາຍ 94 ປີ ປູ້ຮອງໄຫ້ຕ່ອງຈາກໄປຂອງຢ່າກວ່າ 3 ເດືອນ

เมื่อไม่多久 ก็ไม่รู้จะເສີຍເຈີນຄ່ານໍ້າ ດ່າໄພ ດ່າເຫັນອີກທໍາໄມ ເດືອນລະແປດຮ້ອຍນາທ ปູ້ຈຶ່ງຂົນທວພົຍສົມບົດທີ່ມີຄູ່ໄໝກື້ນໃນຊີວິຕມາອຸ່ນບ້ານທັງໝົດ ໄນມີເສາ ໄນມີຫັດຄາ ບ້ານຂອງປູ້ເປັນເພີ່ມເວົ້າລຳເລັກຢ່າງໃນລຳນໍ້າພູ້ ຈາກວັນນັ້ນລຶ່ງວັນນີ້ ປູ້ໃຫ້ຊີວິຕອຸ່ນເວົ້ານີ້ ແລ້ວ 10 ປີ ເລີ່ມຊີວິຕດ້ວຍການດັກຂວາງຫາປາ ແລ້ວກິນົກຂ້າຍຄູ່ ໃນເມື່ອມີຕາຊ້າງ 20-30 ນາທ ປູ້ກັບຂ້າຍແລກເຈີນປະທັງໝືພ ແຕ່ກ້າໄຄ ເກາເຈີນໃຫ້ພົງ ປູ້ຈະໃກ້ໃໝ່ຮັບເຈີນ “ກິນພົງໄດ້ ແຕ່ມີອາຍກິນ ເກຣີໃຈ ໄນເຂົາ ອາຍ ຂອງຊື້ຂອງຂາຍ ໄທນີ້ຕ້ອງຕັກໃຫນຕ້ອງລັກ” ປູ້ເປັນວ່າໄວ້ຍ່າງນັ້ນ

ວັນທີ 23 ມັນາມ 2548 ປູ້ເປັນໄດ້ເຂົ້າວັບເຮືອພຣະຫານຕ່ອບເບື້ອງພຣະບຣມຍາລັກຂົນຂອງສົມເຕົຈພຣະນາຈຳສົງລົງຕົກຕົງ ເຮືອພຣະນາຈຳນິນາດ ເຮືອພຣະຫານເປັນເວົ້າມີປະຖຸນຫຼັກຄັກນັດດ ກັນຝົນ ດ້ານຄົງເຮືອຕອນທ້າຍຈະມີຜໍານຸ່ງສໍາຫັກຍຸງ ເຮືອມີ້ນໍ້າຫັກເບາສາມາຮັດລອຍຕ້ວອູ່ໃນນໍ້າຕື່ນໄດ້ ສ້າງຄວາມຕົ້ນຕົ້ນໃຈແກ່ປຸດນັ້ນ

นอกจากนี้ทางจังหวัดเพชรบุรีได้คัดเลือกให้ປູ້ເປັນຜູ້ສູງອາຍຸດີເດັ່ນປະຈຳປີ 48 ຮາມເລີ່ມໄດ້ມອບນາທາໄໝມ່ຍ່າງເປັນທາງກາງໃຫ້ປູ້ເປັນເມື່ອວັນອາທິຍີ່ທີ່ 10 ມັນາມ 2549 ນັ້ນກີ່ຄືກ ກາຮເປັນ “ພຣະເໜີນເຕົອງທ່ອງເທິ່ງຂອງຈັງຫວັດພະຍາຍ” ທ່ານກ່າໄຄຮັ້ນໄປພະຍາຍຈະເຫັນປໍາໄປໂພນາຂານດໃຫຍ່ທີ່ມີທັງຮູບສານທີ່ທ່ອງເທິ່ງຂັ້ນໂດ່ງດັກຂອງຈັງຫວັດອຍ່າງ “ເຂົວງ” ທີ່ເຍື່ອນມາທາງມຸນຂ້າຍມີຈູ້ຜູ້ວ່າວາຊາກຈະຈັງຫວັດກຳລັງປັນທັນຕາລ ແລະທີ່ມີມຸນຂ້າຍສຸດມີຈູ້ປູ້ເປັນທີ່ເວາະຈ້າປາກຫວາກ ກີ່ມີຕ້ອງແປລກໃຈໄປ ເພຣະນັ້ນມີມອບນາທາໄໝ່ຂອງປູ້ເປັນທີ່ທາງຈັງຫວັດພະຍາຍໄຟ ມີຄົວໃຫ້ ເມື່ອທາງຈັງຫວັດມີກິຈກວມຂະໄວກຈະເຫັນປູ້ເປັນມາເພື່ອຮ່ວມປະຊາມພັນຂອງການກັບທາງຈັງຫວັດ ຮ້ອມເມື່ອຄຽມາເທິ່ງແລ້ວທີ່ຕ້ອງກາໄປເຢີມປູ້ທີ່ເກີດສາມາດທຳໄດ້

หลังໄດ້ດັ່ງຈາກຮາຍາຄົນຄັນຄົນ ປູ້ເປັນກີ່ຄືທ່າງໄຍມາກມາຍຈາກທັງປະເທດ ໂດຍເລັກຄຸມທີ່ເຮືອຂານຕ້ວເອງວ່າ “ແກ້ງຄົນຮັກປູ້ເປັນ” ທີ່ມີທັງໄກລ ແລະໄກລ ຜົ່ງຄ້າມີໂຄກສຳຜັນໄປທາງເມື່ອພູ້ ບຸກຄຸລເຫັນນີ້ກີ່ຈະແກະເວີຍເຢີມເຢີນປູ້ຂອງພວກເຂາຍຢູ່ເປັນປະຈຳ “ເກຣີໃຈ ມາທຳໄມ ໄກລ ພູ້ເປັນມັກຈະບອກຍ່າງນີ້ເປັນປະຈຳກັບຄົນເດີນທາງໄປເຢີມເຢີນ

ຂ່າວທີ່ໂຄກຮາຍາ “ຄົນຄັນຄົນ” ໃໝ່ ພູ້ເປັນໃຫ້ເຈີນຫຼືວັດກະບະ ຂຶ້ອຈັກຮາຍາໄພັ້ນ ແຕ່ສຸດທ້າຍກົກລັບມາອູ້ໃນເວົ້າເມື່ອນເດີມຕອນນີ້ປູ້ໃຈທີ່ໄດ້ເປັນພຣະເໜີນເຕົອງທ່າຍເມື່ອພູ້ເກີດ ປູ້ເປັນສັນລັກຂົນຂອງຈັງຫວັດພະຍາຍແລ້ວ ແຕ່ທ່ານໄປກາໄປຄົນປູ້ເປັນວ່າ ຖາງຈັງຫວັດພະຍາຍໄດ້ໃຫ້ເຈີນເດືອນປູ້ເປັນທີ່ເປົ່າ ກົຈະໄດ້ຮັບຄໍາຕອບວ່າ “ໄໝເຂົາຈະ ເກຣີໃຈນັ້ນ”

ປູ້ເປັນໄໝເຂົ້າໃຫ້ຄົນສາວູ້ ແຕ່ປູ້ອົບສົງສາວົາຄົ່ນ ແຕ່ຄົນນີ້ປູ້ກົງປົງເສີນນໍ້າໃຈທີ່ໃຫລມາພ້ອມເຊື້ອເສີຍໄນ້ໄດ້ ຜົ່ງ ລົ ວັນນີ້ ໄນວ່າປູ້ຈະໜັບໄປໄໝແນ່ຕ້ອງເກຣີວ່າປູ້ຈະໄດ້ເດືອນ ປູ້ຈະໄມ້ໄຄ ເພຣະວ່າວັນນີ້ມີມາກກ ກາຮທີ່ປູ້ເປັນດີນທາງມາດື່ງຈຸດນີ້ໄດ້ເພຣະປູ້ເປັນເປັນຄົນນີ້ທີ່ເຂົ້າໃຈຊີວິຕ ແລະໃຫ້ຊີວິຕຍ່າງນີ້ ຮອຍຍ່າງສົບ ຄົງຈະເໝືອນດັ່ງປັບປຸງຊີວິຕຍ່າງ ຂອງປູ້ເປັນທີ່ວ່າ “ຊີວິຕຄົນແມ່ອນສະພານ ມີ້ນ ມີລົ ມີສູງ ມີຕໍ່ພອສຸດທ້າຍ ກົດຕາຍ”

ດັດແປລ່ງມາຈາກ “ປູ້ເປັນ ເຜົ່າທະນາ ຕັ້ນແບບຊີວິຕພອເພີ່ມ”

<http://blog.eduzones.com>

## ข้อสอบตอนที่ 1

## บทความที่ 2

### ข้อคิดจากชีวิตปูเย็น



บทสัมภาษณ์ของวัยรุ่นบางส่วนเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อ “ปูเย็น” จากการเดินสู่ไปในกลุ่มวัยรุ่น แบบร้อยทั้งร้อยรู้จักปูเย็น และแทนทุกคนต่างอยากรู้สึก อยากจะบอกประโภคเด็ตที่ได้จากชีวิตปูเย็น ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นนอกจากจะสะท้อนให้เห็นว่าวัยรุ่นยุคนี้ยังมีอิทธิพลที่ไม่ได้ปล่อยชีวิตให้ไร้สาระไปวน ๆ พากเพียรอมที่จะเสพในสิ่งดี ๆ ให้กับชีวิต ที่สำคัญมันยังสะท้อนอีกว่าวัยรุ่นพร้อมที่จะนำคำสอนดี ๆ จากผู้ใหญ่ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพียงแต่ว่าผู้ใหญ่จะสอนแบบไหน สอนด้วยปากหรือสอนด้วยการกระทำ ชีวิตของปูเย็นคงเป็นคำตอบได้ดีสำหรับผู้ใหญ่คนนี้อีกด้วยกัน

“ดูปูเย็นตั้งแต่ตอนแรก ได้หลายอย่างมาก ไม่น่าเชื่อว่าယุคนี้ยังมีคนแบบปูเย็นอยู่ ที่จำได้คือขอบคำพูดที่แกบอกว่า หอยมันไม่มีเมือ มีเท้า มันยังหา กินของมันได้ มันยังไม่อดตาย แล้ว คนเราเมื่อมีเท้า จะอดตายได้อย่างไร สรุยดูโดยเฉลย ชีวิตของปูเย็นสอนเราว่ามากกว่าการอ่านหนังสือเตียนอีก เพื่อน ๆ ในกลุ่มต่างกันบถือปูเย็นมาก ๆ ”

วัยรุ่นอีกคนหนึ่งที่เข้ามาชี้บัข้อคิดดี ๆ จากชีวิตปูเย็น กล่าวว่า นับถือปูเย็นมาก เป็นสุดยอดของคน เท่าที่ดูรู้สึกว่าปูเย็นเป็นคนที่เกร่งใจผู้อื่นมาก ๆ อีกทั้งแต่ละประโยคที่ปูเย็นพูดออกมา สะท้อนให้เห็นเลยว่าชายชาวคนนี้ไม่ธรรมชาติ ปูเย็นมีชีวิตที่สมさまาก น่าชื่นชม

“ชีวิตของเราก็เหมือนการเขียนสะพาน ช่วงกลาง ๆ ของสะพานนั้นจะแข็งแรง แต่พอปลาย ๆ ก็เริ่มอ่อนลง แล้วสุดท้ายทุกคนก็ลงสะพาน ปูเย็นเปรียบเทียบกับความตาย

ผมชอบมาก สรุยดู คำพูดคมมาก ๆ น่าับถือนะ จะหาคนดีแบบปูได้ที่ไหนอีก อยากให้โลกเรามีคนแบบปูเย็น ๆ โลกคงจะมีแต่คนดี”

วัยรุ่นอีกคนได้ให้สัมภาษณ์ว่า ชอบรอยยิ่มปูเย็นมาก ๆ เพราะมันเป็นรอยยิ้มที่สดใส ปูเป็นยอดคนจริง ๆ มีคนมากขอต้นไม้ปูก็ให้หมดเลย เหลือไว้แค่ต้นเดียว ประทับใจที่ปูว่า ปูไม่เคยกลัวอะไรเลยในวิชาด้านนี้ ความตายก็ไม่กลัว

“ชีวิตนี้ปูเย็นไม่เคยเอาเปรียบใครเลย ถึงแม้ว่าปูจะเหนื่อยแต่ปูก็ยิ้มได้ตลอดเวลา ปูเย็นอยู่บนเรือ แล้วก็มีวิธีชีวิตแบบคนไทยแท้ ๆ คำพูดที่ปูพูดแต่ละคำนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้หมด คำพูดที่ติดปากว่า “ฉันเกรงใจเขา” เป็นคำพูดติดปากที่ปูจะพูดอยู่เสมอ ตอนหนึ่งที่พิธีกรเข้ามาถามว่ากลัวดื่มน้ำ ปูบอกว่าไม่กลัว ถึงจะไม่มีกินก็จะไม่ขอใคร เพราะไม่อยากเป็นหนี้บุญคุณคน ถ้ามีกินก็กิน ไม่มีก็อด ไม่ขอใคร เกรงใจคนอื่นเขา”

วัยรุ่นวัย 19 ปี คนหนึ่งกล่าวว่า จำประโภคเด็ตของปูเย็น ที่ว่า คนเรา 10 คน กี 10 ใจ เราไม่รู้หากเขารู้ดีอย่างไร สรุทำเองเลยดีกว่า มันเป็นประโภคสอนใจที่ดีจริง ๆ ซึ่งตอนแรกคนไม่ได้ตั้งใจดู แต่แม่เรียกให้ดู พอก็ได้ดูแล้วชอบมาก ๆ ปูเป็นคนไม่โลภ ใจเกรงใจ ไม่เอาเปรียบใคร อยู่แบบพอดี อย่างให้เด็กยุคนี้หอบใช้ชีวิตไร้สาระ หังแต่สบายได้ดูกันຍອຍ ๆ เพราะสมัยนี้พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาอบรมสั่งสอนลูก มัวแต่หารเงินคิดถึงที่ปูเย็นพูดว่า “เงินนะ ตายไปก็เอาไปไม่ได้”

“ถ้าเด็กไทยมีความคิดเหมือน ปูเย็น คงจะดี ปูเย็นเป็นคนแก่ที่ไม่弄มือเท้า ไม่ขอใคร ทำอะไรก็ทำด้วยตัวเองตลอด ขอบคนแก่แบบนี้ ผมจะเอาชีวิตของปูเย็นเป็นแบบอย่างในด้านความเป็นอยู่แบบสมดุล รู้จักพอ และรู้จักประมาณตน ขอบคุณปูเย็นที่ทำให้คนไทยได้รู้จักกับ “ไม่มาก”

ตัดแปลงจาก “ข้อคิดจากชีวิตปูเย็น”

<http://www.artsmen.net>

## ตอบคำถามเป็นภาษาไทย

### ข้อสอบตอนที่ 1

ข้อ 1

ให้นักเรียนสรุปใจความจากบทความทั้งสองบทเข้าด้วยกัน โดยให้มีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- ประวัติของปู่เย็น
- ความสำเร็จของท่าน
- ข้อคิดจากชีวิตปู่เย็น

#### หมายเหตุ

- ใช้ข้อมูลจากบทความทั้งสองบทเข้าด้วยกัน
- ห้ามเขียนเรียงความ
- ห้ามสอดแทรกความคิดเห็นของนักเรียนลงไปในงานนี้
- ใช้ถ้อยคำหรือจำนวนของตัวเองให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เนื่องจากความต้องนำมาเรียบเรียงเป็นคำพูดของนักเรียนเอง
- เรียงลำดับประเด็นตามที่เห็นสมควร
- สรุปประมาณครึ่งหน้า ถึง หนึ่งหน้า โดยไม่เว้นบรรทัด ขึ้นอยู่กับขนาดลายมือ

[20]

ข้อ 2

เนื่องใน “วันผู้สูงอายุแห่งชาติ” ทางโรงเรียนได้มอบหมายให้นักเรียนเขียนบทความลงในวารสารของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของผู้สูงอายุ โดยแนะนำ ปู่เย็น ให้เพื่อน ๆ ทราบ

- ใช้ข้อมูลจากบทความทั้งสองบท
- เรียบเรียงด้วยภาษาของตัวเอง
- เขียนให้น่าประทับใจ ชัดเจน ให้ผู้อ่านรู้สึกได้
- เขียนให้ได้ความยาวโดยไม่เว้นบรรทัด ประมาณหนึ่งหน้า ขึ้นอยู่กับขนาดลายมือ

[20]

## ข้อสอบตอนที่ 2



### 1. หมู่เกาะสิมิลัน

หมู่เกาะสิมิลัน เป็นหมู่เกาะเล็ก ๆ ในทะเลอันดามัน มีทั้งหมด 9 เกาะ เรียงลำดับจากเหนือมาใต้ ได้แก่ เกาะหุยง เกาะป่าซัง เกาะป่าหัน เกาะเมียง เกาะป่าย เกาะห้า กะโลโก เกาะสิมิลัน และเกาะบาง โดยหมู่เกาะเหล่านี้ได้รับการยกย่องว่าเป็นหมู่เกาะที่มีความงาม ทั้งบนบกและใต้น้ำที่ยังคงความสมบูรณ์ของท้องทะเล สามารถดำน้ำได้ทั้งน้ำตื้นและน้ำลึก มีปะการังที่มีสีสันสวยงามหลากหลายชนิด ปลาหลักสิบและหาดทรายทั้งน้ำ น้ำตก หรือ เกาะแพด เป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดในหมู่เกาะสิมิลัน ลักษณะอ่าวเป็นรูปโถงเหมือนเกือกนา มีหาดทรายขาวละเอียดเนียนนุ่มน้ำที่เล่นไฟน่าเล่น ใต้ทะเล มีปะการังสวยงามหลายชนิด และมีปลาประเททต่าง ๆ ที่มีสีสันสวยงามมากนายเป็นเกาะที่สามารถดำน้ำทั้งน้ำลึกและน้ำตื้น ตอบสนองที่ต้องกับแนวทางด้วยที่นี่เป็นจุดชมวิวที่สวยงามที่จะมองเห็นความสวยงามของท้องทะเลได้กว้างไกล ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนเมษายน เป็นช่วงที่น่าท่องเที่ยวมากที่สุด ส่วนเดือนพฤษภาคมถึงพฤษภาคม เป็นฤดูร้อนด้วยความร้อนระนัดและลมแรงเป็นอันตรายต่อการเดินเรือและทางอุท�性านฯ จะประกาศปิดเกาะในเดือนพฤษภาคมเพื่อเป็นการพัฟฟ์ธรรมชาติทุกปี



### 2. หมู่เกาะพีพี

หมู่เกาะพีพี อยู่ห่างจากอ่าวເກມเมืองกระนี 42 กิโลเมตร เป็นหมู่เกาะกลางทะเล ตั้งอยู่ในอุทัยธานีแห่งชาติหาดพรัตน์ธารา-หมู่เกาะพีพี ซึ่งประกอบด้วยเกาะ 6 เกาะ คือ เกาะพีพีเล เกาะพีพีดอน เกาะยุง เกาะไม่ไฟ เกาะมีดังอก และเกาะมีดะใน ถือเป็นอัญมณีเลอค่าแห่งทะเลอันดามัน ที่ต้องดังติดอันดับแหล่งท่องเที่ยวอันดับหนึ่งของโลก ด้วยความงามดงงามของเวล่ำอ้ววคู่ของอ่าวตันใหญ่ และอ่าวโลละดาลลันอันโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ นากับทะเลในเสี้ยววินรอดสวยใส่ที่โอบล้อมหาดทรายขาวนวลละเอียด ราวนี้เป็นของ "อ่าวมหาภยา" พร้อมแนวปะการังและสรรพชีวิตหลักสิบนาานาพันธุ์ในโลกใต้ทะเล สิ่งเหล่านี้คือแม่เหล็กที่ดึงดูดให้นักเดินทางนับล้านชีวิตจากทั่วทุกมุมโลก หลังในлемายังหมู่เกาะเล็ก ๆ แห่งนี้ เพื่อจะมาเยือนเมื่อไหร่แล้วก็สักวันหนึ่งกับตาตัวเอง จนได้รับการยกย่องว่าเป็นเกาะที่สวยงามติดอันดับ 1 ใน 10 ของโลก และได้ฉายาว่า...มรกตแห่งอันดามัน สวรรค์เกาะพีพี



### 3. เกาะตาชัย

เกาะตาชัย ตั้งอยู่ทางตอนเหนือสุดของอุทัยธานีแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลัน ถูกพนกครั้งแรกโดยชาวที่ชื่อ ตาชัย ทำให้ตั้งชื่อเกาะตามคนค้นพบว่า เกาะตาชัย ช่วงเวลาที่เกาะตาชัยงดงามที่สุดคือเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน จากนั้นเกาะตาชัยจะปีด 6 เดือน เพื่อให้ธรรมชาติได้พัฟฟ์ สำหรับจุดเด่นที่ทำให้เกาะตาชัยกลายเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ดี ฯ ก็อย่างเดินทางไปนี่ขึ้น คือ ชายหาดทรายขาวมีคลื่นลมอ่อนโยน นุ่มนุ่ม ที่มีความยาวทอดตัวขนาดไปกว่า 700 เมตร และการเดินป่าเข้าไปดูปู ปูไก ปูน้ำจืดที่ขอบอาสาดอยุ่ดามธารน้ำ มีล่าตัวสีแดงสด มีกามสีดำเหลืองน้ำเงิน เวลาเดินทางจะมีเสียงคล้ายไก่ ขอบอกหกกันในช่วงกลางคืน รวมถึงเป็นจุดดำน้ำดูปะการังที่ยอดด้วยความงามกับชัยหาดที่สวยงามอีกด้วยหนึ่งของเมืองไทย

<http://travel.kapook.com>

## ข้อสอบตอนที่ 2

ข้อ 3 สมมติว่าเพื่อนของนักเรียนซึ่งอยู่ต่างประเทศ อยากรมาเที่ยวเกาะที่สวยงามในเมืองไทย ให้นักเรียนเขียนจดหมายถึงเพื่อน และแนะนำเกาะทั้งสามนี้ให้เพื่อนทราบ

- ใช้ข้อมูลอ้างถึงเกาะทั้งสาม
- เขียนจดหมาย
- เขียนโน้มน้าวใจ เชิญชวนให้เพื่อนคล้อยตามอยากรไปเที่ยวเกาะได้มากหนึ่ง  
ไม่ใช่ขอรากไปเที่ยวทั้งหมดทุกเกาะ
- เขียนด้วยจินตนาการ ให้น่าสนใจ ด้วยจำนวนภาษาและอ้อยคำของตัวเอง
- เขียนให้ได้ความยาวโดยไม่เว้นบรรทัดประมาณ หนึ่งหน้า ขึ้นอยู่กับขนาดลายมือ

[20]

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.